

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад»  
Нижнегорского района Республики Крым

**РАССМОТРЕНО**

На заседании методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол от «31» августа 2023г. № 1  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ Э.Э.Абдулхаирова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно -  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Н.В.Нечитайло  
« 31 » августа \_\_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МБОУ  
«Червоновская СОШДС»  
№ 264 от «31» августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

С изменениями \_\_\_\_\_ Н.В.Нечитайло  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ Н.В.Нечитайло  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Адаптированная рабочая программа  
по русскому языку 7 класс  
Козлова Даниила**

(по адаптированной основной общеобразовательной программе, ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, обучение на дому)

**Уровень образования(класс):**основное общее образование

**Срок реализации программы** 1 год (2023/2024 учебный год)

**Программа составлена на основе :** Примерной адаптированной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

с. Червоное, 2023 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 7 классе разработана на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
3. Авторской программы по русскому языку Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, 2012;
4. Авторы учебника: Русский язык. 7 класс. Учебник. для общеобразовательных организаций. Ч. / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О.В. Загоровская и др.. – 2-е изд. – М.: Просвещение , 2014. - 207 стр.
5. Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым на 2023/2024 учебный год.
6. Методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Республики Крым о преподавании русского языка и литературы.

Программа ориентирована на использование УМК под редакцией Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой и др.

### **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Учебный предмет реализует основную цель обучения:**

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов.
- норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка, его роли в жизни общества и государства, в современном мире;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;

**Цели изучения русского языка могут быть достигнуты при выполнении следующих задач:**

- развить речь, мышление, воображения школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоить первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладеть умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты - повествования небольшого объёма;

- воспитать у ученика позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побудить познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь.

### Результаты изучения предмета

#### *Личностные:*

- 1) понимание русского языка как одной из основных *национально-культурных* ценностей русского народа;
- 2) осознание *эстетической ценности* русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе *речевого общения*.

#### *Метапредметные:*

- 1) владение всеми видами *речевой деятельности*;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по *другим учебным предметам*;
- 3) *коммуникативно-целесообразное* взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

#### *Предметные:*

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности;
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 5) освоение базовых понятий лингвистики;
- 6) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
- 7) осознание эстетической функции родного языка.

В результате изучения русского языка ученик должен:

#### знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
- нормы речевого этикета;

уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом; аудирование и чтение:
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- говорение и письмо:
  - воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
  - создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
  - осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
  - владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
  - соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
  - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

## II. Содержание учебного предмета

### Введение (7 часов)

Русский язык в современном мире.

Речь. Речевое общение.

Речевой этикет.

Функциональные разновидности языка.

Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы.

### Морфология. Причастие (33 часа)

Система частей речи в русском языке.

Понятие о причастии.

Признаки глагола и прилагательного у причастия.

Причастный оборот.

Действительные и страдательные причастия

Полные и краткие формы причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени.

Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.

Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

Правописание гласных перед **Н** и **НН** в полных и кратких страдательных причастиях.

Правописание **Н** и **НН** в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.

Правописание **Н** и **НН** в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных.

Морфологический разбор причастий.

Правописание **НЕ** с причастиями.

Буквы **Е** и **Ё** после шипящих в суффиксах страдательных причастий.

### **Деепричастие (18 часов)**

Понятие о деепричастии.

Деепричастный оборот.

Правописание **НЕ** с деепричастиями.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Морфологический разбор деепричастия.

### **Наречие (29 часа)**

Наречие как часть речи.

Разряды наречий по значению.

Степени сравнения наречий.

Слитное и раздельное написание **НЕ** с наречиями на **-о (-е)**.

Морфологический разбор наречия.

Одна и две буквы **Н** в наречиях на **-о (-е)**.

Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий.

Буквы **о** и **а** на конце наречий.

Дефис между частями слова в наречиях.

Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.

Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

### **Предлог (10 часов)**

Предлог как часть речи.

Предлоги производные и непроизводные.

Предлоги простые и составные.

Правописание предлогов.

Употребление предлогов в речи.

Морфологический разбор предлога.

### **Союз (14 часов)**

Союз как часть речи.

Разряды союзов.

Сочинительные союзы.

Подчинительные союзы.

Правописание союзов.

Союзы и союзные слова.

Союзы в простых и сложных предложениях.

Морфологический разбор союза.

### **Частица (13 часов)**

Частица как часть речи.

Разряды частиц.

Правописание частиц.

Правописание частицы **НЕ**.

Разграничение частиц **НЕ** и **НИ**.

### **Междометие (4 часа)**

Междометие.

**Повторение изученного в 7 классе (8 часов).**

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Модуль «Школьный урок»	Всего часов		Контрольные работы	Развитие речи
			Аудит.	С.р.		
1	Ведение. Речь. Речевое общение. Текст	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) - <b>8 сентября</b>	5	2		№ 4,5,7
2	Морфология:					
	Причастие	Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков) 23.09	16	17	№ 29,38	15,24,25,28,32,40
	Деепричастие		10	8	№ 51, 58	45,50,52,53,54,55
	Наречие		17	12	№ 78, 85	60,84, 77,81, 84,87
	<b>Служебные части речи</b>					
	Предлог		4	6		90
	Союз		7	7		№106
	Частица		6	7	№ 123	№ 122,124
	Междометие		2	2	№ 127	№ 128
3	Повторение изученного в 7 классе	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка) 24.05	2	6		№ 160,161
	<b>Всего</b>		<b>136</b>		<b>8</b>	<b>28</b>